

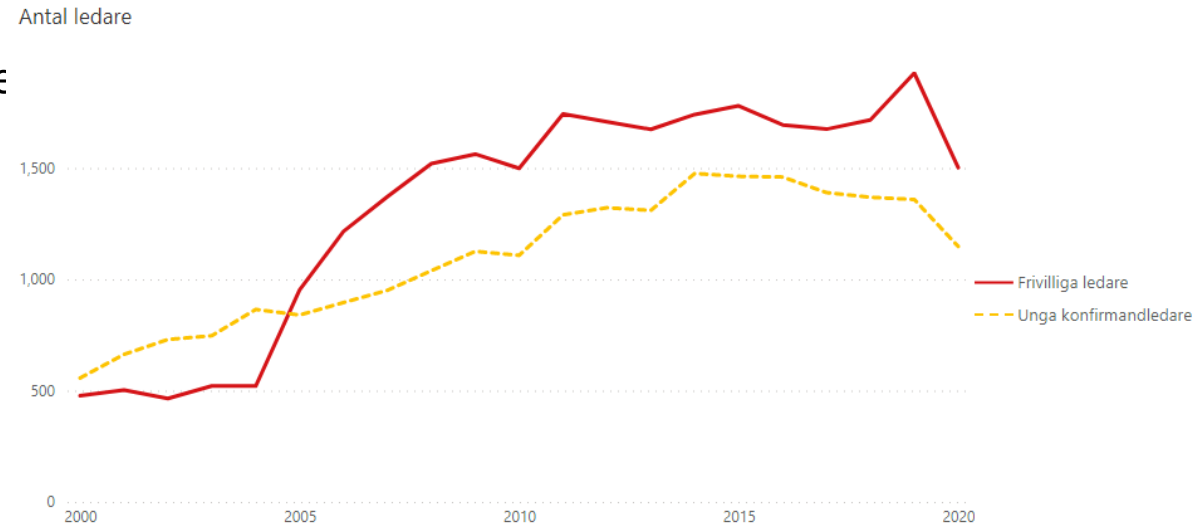
A group of about ten people are hiking up a grassy hill. They are dressed in casual outdoor attire, some with backpacks. The sky is overcast with grey clouds. The text 'Av fri vilja på fri tid' is overlaid in white, with a white brushstroke underline below it.

Av fri vilja på fri tid

Lärande och utmaningar

Förändrade trender sedan 1998

- Antalet frivilliga ledare i barn- och ungdomsverksamhet har ökat med **134 procent** under 2000-talet
- Men... kraftig minskning av ideella i församlingsarbetet som riktar sig till barn 0-12 år



Att växa med ansvar

- Det har blivit svårare att gå vidare och låta engagemanget växa efter att ha varit konfirmandledare → minskad barnverksamhet sedan 1998 där äldre ideella oftare var ansvariga/ledare
- Äldre ideella får mindre ansvar och färre arenor än yngre. Äldre bidrar snarare vid behov när anställda bestämmer det
- **Slutsats:** *Rekryteringen av ideella ökar, men möjligheterna att över längre tid socialiseras in i församlingen och därmed ingå i "Svenska kyrkans kärntrupp av ideella" har snarare minskat*

Små förändringar i motiv och drivkrafter till ideellt arbete

- Explicit kristna motiv tenderar att minska i betydelse. Inre meningsfullhet, viljan att förbättra världen och kompisarna blir viktigare
 - Något färre drivs av att de är bekännande kristna som motiv till att börja arbeta ideellt, men drivkrafterna förändras under tiden det ideella arbetet pågår
- **Slutsats:** *Utveckling gentemot "volontarisering" av ideellt arbete i det svenska civilsamhället i stort → människor hänvisar till individuella motiv snarare än organisationens behov för att göra sina insatser meningsfulla*

Framgångsfaktorer för ökat ideellt arbete

- **När en ideell får arbeta i annan del av församlingen än i enbart konfirmationsarbetet**
- *Hur skapar vi överskridande "bryggor" inom församlingens delar?*
- **Församlingar fångar upp tidigare ideella i Svenska kyrkan som byter församling vid ex. flytt**
- *Hur skapar vi informationsflöden mellan församlingarna och tar kontakt med nyinflyttade?*
- **Församlingarna ger alla ideella personlig handledning i uppdraget**
- *Vad går att lära av arbetet med unga ledare i arbetet med andra ideella?*
- **Fler än präst och församlingspedagog frågar potentiellt ideella**
- *Hur kan arbetet med idealitet bäras av alla – inte bara några?*

